

HILARIUSE KOOL

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Tallinn

03.06.2021 nr 1-5/14

Algus kell 17.00, lõpp kell 19.00

Juhatas: Katrin Lehtveer

Protokollis: Maarika Vorsmann

Osa võtsid: Eve Truss, Iiri Hermaküla, Sille Hiiesoo, Natali Hanni, Jaanika Hermet,

Kutsutud; Maarika Vorsmann

Puudus(id): Inga Juuse, Merle Õismann

Päevakorras:

1. Personali 2020/2021.a rahulolu analüüs
2. Lastevanemate 2020/2021.a rahulolu analüüs
3. Õppekasvatustegevuse 2020/2021 õa tulemused
4. Õpilaste arvu suurendamine 6.-8.klassis
5. 2020/2021 õa ürituste ja koolituste kokkuvõte
6. Pikendatud õppe õpilase tunnijaotusplaani vähendamine
7. Õppekavale, sh hoolduse õppekavale arvamuse andmine
8. Kooli põhikirjale arvamuse andmine

1. Personali 2020/2021.a rahulolu analüüs

KUULATI: M.Vorsmann tutvustas personali rahulolu. Rahulolu küsimustikule vastas 78% töötajatest. Rahulolu on kõikides valdkondades tõusnud: info kättesaadavus, tunnustamine, töötingimused, suhe lapsevanematega, koolitused, õppetöö kvaliteet on väga hea 50% vastanutest, koostöö kolleegidega 100%. Parentamist vajavad valdkonnad on: töövihikuid, töölehtede kogumid; tahvelarvuti; kaasata rohkem personali, arvestada nende ettepanekutega; kord kuus võiks olla teraapiakolleegiumi; rohkem waldorf- ja muid koolitusi; osaleda erinevates projektides.

2. Lastevanemate 2020/2021.a rahulolu analüüs

KUULATI: M.Vorsmann tutvustas lastevanemate rahulolu. Rahulolu küsimustikule vastas 62% lastevanematest. Kõigile vastanutest meeldib meie kool. Pisut vähenenud on info liikumise, ürituste ja juhtkonnaga rahulolud. Kuid suurenenud on spetsialistide tööga ja toitlustajaga rahulolu. Parentamist vajavad valdkonnad on: saada spetsialistidelt 2x aastas tagasisidet; alates

15.a lastega Juksi, Astangule, Kopli ametikooli õppekäigule minna; teatrisse, muuseumisse minna; toitlustuses teha lihtsamaid sööke; ujumise huviringi.

3. Õppekasvatustegevuse 2020/2021 õa tulemused

KUULATI: M.Vorsmann tegi kokkuvõtte õppekasvatustegevusest. Koolis õpib 38 õpilast, klassikomplekte 8, üks õpilane koduõppel. Distantõpe kestis ühele klassile 27.09.-04.10.2020 ja koolide sulgemise ajal 11.03-16.04.2021 lapsevanemate valikul 8-le õpilasele, ülejäänud olid kontaktõppel. Valikaineteks pakuti teatritundi, kodundust, elu- ja toimetuleku ning arvutiõpet. Töötajaid ja abilisi (asendusteenistuja, tugisikud) oli kokku 32. Kokku suhtarv õpilase kohta oli 0,85 töötajat. Tugiteenuseid said kõik lapsed – logopeedi ja eripedagoogi vahel jaotati lapsed ära, psühholoogi juures käis 3 õpilast ja 4 töötajat. Huvitegevuste ringides oli võimalus osaleda tasulistes keraamika-, trummiringis ja tasuta füüsilise treeningu ja joogaringis. Õppetöö raames on võimaldatud õpilastele viibida õues 1x päevas. Toimima hakkas regulaarne koostöö tugispetsialistidega (nõustamisajad, koosolekud, ümarlauad, vestlused koos HEVKO, õpetajate ja lapsevanematega). Õpetajad pöördusid aina enam tugispetsialistide poole probleemide lahendamiseks ja nõustamiseks. Käitumisprobleemidega lapsi on igas klassis. Käitumisprobleemidega tegelemisel on toetanud õpetajaid Verge ja HENK koolitused, turvaplaani koostamine, koostöö kolleegide, lastevanemate, tugispetsialistidega. Õppetöö osas toimub õppetöö diferentseerimine, kasutatakse lapsest lähtuvat kasvatust, võetakse kasutusele uusi meetodeid ja töövõtteid. Õpilaste vaimne ja füüsiline turvalisus on tagatud väga mitmekesiselt. Pööratakse tähelepanu väärtustele ja eetikale. Arvestatakse iga õpilase tervist ja füüsilist vormi. Laste arengut jälgitakse koolis igapäevaselt (erinevates tegevustes, ülesannete lahendamisel, iseseisva tööga), analüüsitakse õpilaste saavutusi ja probleeme aineõpetajate, tugispetsialistide, lapsevanemate ning abiõpetajatega. Õpikeskkond on õpetajate tagasiside põhjal hea. Õpilaste üldpädevuste arendamine toimub õppeainete kaudu ning tunni- ja koolivälises praktilises tegevuses. Õpilaste sotsiaalsete oskuste arendamiseks on loodud klassireeglid ja läbi igapäevaste praktiliste tegevuste. Erasmus projekt on arendanud esinemisjulgust ja viisakat käitumist. Igas klassis toimib tunnustus- ja laitmissüsteem.

KUULATI: 6.-8.klassis on 6 õpilast, mis on lubatud piirmäär. Juurde soovime võtta ühe lapse 6.klassi alates 01.09.2021. Õpilane tuleb 4.-5.A klassist, kuna selles klassis on tasemelt nõrgemad õpilased. Õpilane sobitub igati uude klassi ning Natali oli nõus lapse vastuvõtmisega.

OTSUSTATI: Suurendada õpilaste arvu 6.-8.klassis 7 õpilaseks kuni 2021/2022 õppeaasta lõpuni (alus: PGS § 26 lg 5).

5. 2020/2021 õa ürituste ja koolituste kokkuvõte

KUULATI: M.Vorsmann teeb kokkuvõtte õppeaasta jooksul toimunud ühisüritustest ja personali sisekoolitustest (Lisa 1).

6. Pikendatud õppe õpilase tunniarvu vähendamine

KUULATI: M.Vorsmann teavitas, et õpilasele võib pikendatud õppe tunniarvu vähendada kuni 25 tunnini nädalas, kui õpilase õpitulemused ei ole üheksa õpiaasta jooksul muutunud ja tema õpivõime on jätkuvalt madal. Õppekoormuse vähendamisel vähenevad ka taotletavad õpitulemused, mis fikseeritakse koos erisustega tunniarvu vähendamise õpilase individuaalses õppekavas.

OTSUSTATI: Määrata PÕ2 ühele õpilasele vähendatud tunniarvu vähendamise 25 tundi nädalas

2021/2022.õa (alusel Hilariuse Kooli õppekava p 4.8, Hilariuse Kooli põhikiri § 3 lg 4 p 4.5.12)

7. Õppekavale, sh hoolduse õppekavale arvamuse andmine

KUULATI: M. Vorsmann tutvustas muudatusi kooli õppekavas: visioon, missioon, väärtused, päevakava, käitumine ja hoolsus, hinnanguleht, distantsõpe, õppekava mitmekesistamiseks ja õppetöö toetamiseks kavandatud tegevused, õppekava rakendamist toetavad tegevused. Õppekava koosneb kolmest osast: üldosa, toimetuleku ja uus hooldus õppekava.

OTSUSTATI: Kooskõlastada muudatused kooli õppekavas, sh lisada uus hooldusõppekava (alus Hilariuse Kooli põhikiri § 3 lg 3 p 3.3.3).

8. Kooli põhikirjale arvamuse andmine

KUULATI: M.Vorsmann tutvustas muudatusi kooli põhikirjas, mis tulenevad hooldus õppekava lisandumisel, kooli pidaja nime muutmisel, pikendatud õppe õpilase tunnijaotusplaani vähendamisel, lisatud on õppe- ja asjaajamiskeeleks vene keel.

OTSUSTATI: Kooskõlastada muudatused kooli põhikirjas (alus Hilariuse Kooli põhikiri § 3 lg 3 p 3.3.2).

/allkirjastatud digitaalselt /

Katrin Lehtveer
Juhataja

/allkirjastatud digitaalselt /
Maarika Vorsmann
Protokollija